

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра водных и наземных  
экосистем (ВНЭ\_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра водных и наземных  
экосистем (ВНЭ\_ИФББ)**

наименование кафедры

**М.И. Гладышев**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
EDUCATIONAL RESEARCH  
(ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧЕБНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ)**

Дисциплина ФТД..04 Educational Research (Презентация учебного исследования)

Направление подготовки / 06.03.01 Биология  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 06.03.01 Биология

---

Программу  
составили

PhD, Ст. преподаватель, Гусейнова В.Е.; Ст  
преподаватель, Гроза О.Л.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности, позволяющей выпускнику использовать английский язык (АЯ) в качестве инструмента профессиональной деятельности, взаимодействия с мировым научным сообществом и самообразования.

Курс также способствует:

- развитию универсальных умений, таких как умение учиться самостоятельно; проводить исследование; организовывать и осуществлять коммуникацию; принимать решения; решать нетрадиционные задачи; проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное; развитию толерантности и адаптивности; навыков работы в команде; освоению форм культурного научного взаимодействия; расширению представлений о морально-этических аспектах научной деятельности; повышению социальной активности

- формированию умений использовать современные информационные технологии; эффективно работать с информационными источниками, включая международные научно-технические базы данных; а также самостоятельно повышать уровень коммуникативной компетентности на основе использования источников современного АЯ

- углублению представлений о научном методе познания (проведение наблюдений, выделение проблемы, постановка исследовательского вопроса, выдвижение гипотезы, выбор метода / техники исследования, обработка и представление результатов, формулирование выводов); расширению практики применения научного метода познания при изучении иностранного языка

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеуказанных целей курс ставит и решает следующие задачи:

Задачи развития коммуникативной компетентности

- развивать в равной мере все компоненты коммуникативной компетентности: лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную и стратегическую компетентности

- развивать в равной мере все основные речевые умения: говорение, аудирование, чтение, письменную речь

- создать условия для приобретения студентами опыта решения академических и профессиональных задач при помощи

английского языка

- развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке

- развивать осмысленное отношение к собственной коммуникативной деятельности

Задачи гуманитарного образования

- способствовать появлению у студентов положительного опыта участия в образовательном процессе и осуществления самостоятельного учебного действия

- создать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языке и обсуждения таких наблюдений

- создать условия для работы студентов с информацией и познакомить с некоторыми способами и приемами работы с ней

- создать для студентов условия, требующие организовывать и осуществлять коммуникацию, оснастить их определенным набором средств для этого

- создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, в том числе исследовательской, осуществления проекта и осмысления его результатов

Воспитательные задачи

- создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры

Это соответствует следующим требованиям Государственного Стандарта по формированию универсальных и профессиональных компетенций:

Выпускник по направлению подготовки 06.03.01 Биология, квалификация: бакалавр обладает следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

- способен использовать информационные ресурсы и осуществлять обработку и анализ научно-технической информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии (ПК-1)

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**ОПК-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии**

**ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях**

### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Educational Research/Презентация учебного исследования» – факультативная дисциплина, реализуется в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Курс по своей сути является межпредметным, в нем гармонично сочетаются естественно-научный и гуманитарный образ мышления.

Курс апеллирует к знаниям из разных областей и предполагает формирование коммуникативных умений как для обсуждения универсальных проблем науки (научного метода познания в целом), так и частных областей специализации студентов. Кроме того, межпредметная интеграция осуществляется на уровне применения научного метода познания к английскому языку как объекту исследования. Таким образом, изучение курса требует от студентов переноса умений из одной предметной области в другую, что обеспечивает системность и целостность интеллектуальной деятельности.

Аналитическое чтение научной литературы / Learn to Read Science

Этапы развития жизни на Земле / Milestones of Evolution

Основные концепции биологии и экологии / An Overview of Life Theories

Введение в научный метод познания / Introduction to Science

Научное мышление и этика науки / Scientific Thinking and Behaviour

Иностранный язык / English in a University Context

В соответствии с межпредметным подходом, для освоения курса студентам требуется:

- подготовка по дисциплине English in a University Context/ Иностраный язык (ООП бакалавриата), включающая (а) умения бытового общения; (б) базовый уровень умений деловой коммуникации.

- базовая подготовка по всем дисциплинам ООП бакалавриата, обеспечивающая общий и научный кругозор студентов

Рекомендовано также предшествующее изучение курсов

Введение в научный метод познания)/Introduction to Science Scientific Научное мышление и этика науки/Thinking and Behaviour, Основные концепции биологии и экологии/An Overview of Life Theories, Этапы развития жизни на Земле /Milestones of Evolution, Аналитическое чтение научной литературы/Learn to Read Science, связанных с данной дисциплиной по содержанию и языковым умениям.

В свою очередь, данная дисциплина является основой для преподавания отдельных спецдисциплин на АЯ в соответствии с ООП магистратуры.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,67 (60)</b>	<b>1,67 (60)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,67 (60)	1,67 (60)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,33 (12)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности англоязычных научных текстов	0	60	0	12	
Всего		0	60	0	12	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1 Научная революция в биологии	8	0	0



2	1	<p>1.2 Естественные науки как область знания</p> <p>Совершенствование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умений аудирования: понимание общего содержания и деталей</li> <li>• умений аудирования: дискурсивные метки в лекции</li> <li>• умений письменной речи: эссе с изложением точки зрения</li> </ul>	8	0	0
3	1	<p>1.3 Наука и псевдонаука.</p> <p>Совершенствование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умений чтения и развитие критического мышления</li> <li>• умений говорения: сравнение различных позиций</li> </ul>	10	0	0
4	1	<p>1.4 Дедукция и индукция в естественных науках</p> <p>Совершенствование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умений чтения и развитие критического мышления</li> <li>• умений письменной речи: обработка информации, полученной из нескольких источников</li> <li>• умений говорения: критическое изложение сведений</li> </ul>	10	0	0

5	1	1.5 Аргументация в научном тексте. Типичные ошибки аргументации Совершенствование • умений чтения и развитие критического мышления • умений говорения: устный анализ аргумента • умений письменной речи: письменный анализ аргумента	10	0	0
6	1	1.6 Самоконтроль сформированных языковых и речевых умений • Развитие учебной компетентности	4	0	0
7	1	1.7 Интегрированный контроль умений: • Подготовка и участие в учебной научной дискуссии • Написание аргументированного эссе по результатам дискуссии	10	0	0
Всего			60	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Ivanova A., Bolitho R.	English for Academics: Book 2: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : with free online audio	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
Л1.2		Longman Dictionary of Contemporary English	Б.м.: Longman, 2006
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Dictionary of Medical Terms	London: A & C Black, 2007
Л2.2		Oxford Concise Colour Medical Dictionary: справочное издание	Oxford: Oxford University Press, 2007
Л2.3		Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English	London: Longman, 2010
Л2.4	Allaby M.	Oxford Dictionary of Zoology	Oxford: Oxford University Press, 2003
Л2.5	Daintith J.	Oxford dictionary of Chemistry	Oxford: Oxford University Press, 2004

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Онлайн ресурсы по Теории Познания Eileen Dombrowski	<a href="https://activatingtok.net/tok-resources/">https://activatingtok.net/tok-resources/</a>
Э2	W. Heydorn, S. Jesudason	<a href="http://www.academia.edu/12324147/Decoding_Theory_of_Knowledge_for_the_IB_Diploma">http://www.academia.edu/12324147/Decoding_Theory_of_Knowledge_for_the_IB_Diploma</a>
Э3	Larry Ferlazzo	<a href="http://larryferlazzo.edublogs.org/2016/06/23/the-best-theory-of-knowledge-resources-in-2016-so-far">http://larryferlazzo.edublogs.org/2016/06/23/the-best-theory-of-knowledge-resources-in-2016-so-far</a>
Э4	British National Corpus	<a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk/">http://www.natcorp.ox.ac.uk/</a>
Э5	Writing a scientific paper	<a href="http://biology.luther.edu/paper.htm">http://biology.luther.edu/paper.htm</a>
Э6	Guidelines for writing scientific papers	<a href="http://www.tamug.edu/writing/Manuals/Science_pages/MARB101.pdf">http://www.tamug.edu/writing/Manuals/Science_pages/MARB101.pdf</a>
Э7	Morrison M.A. Tips on Scientific Writing	<a href="http://www.nhn.ou.edu/~morrison/Teaching/WritingTips.pdf">http://www.nhn.ou.edu/~morrison/Teaching/WritingTips.pdf</a>
Э8	D.J. Bem Writing the Empirical Journal Article	<a href="http://dbem.ws/WritingArticle.pdf">http://dbem.ws/WritingArticle.pdf</a>
Э9	Writing a scientific research article	<a href="http://www.columbia.edu/cu/biology/ug/research/paper.html">http://www.columbia.edu/cu/biology/ug/research/paper.html</a>
Э10	Language and learning Online	<a href="http://www.monash.edu.au/lls/llonline/speaking/presentations">http://www.monash.edu.au/lls/llonline/speaking/presentations</a>
Э11	Jadoul M. Ten ways to ruin or market your	<a href="http://ndt.oxfordjournals.org/cgi/content">http://ndt.oxfordjournals.org/cgi/content</a>

	oral scientific communication / Nephrol Dial	t /full/16/11/2119
Э12	FREE Public Speaking Tips	<a href="http://www.ljlseminars.com/monthtip.htm">http://www.ljlseminars.com/monthtip.htm</a>
Э13	WGBH forum network live and archived webcasts of free public lectures in partnership with Boston's leading cultural and educational organizations. Presented by WGBH in association with the Lowell Institute.	<a href="http://www.wgbh.org/index.cfm">http://www.wgbh.org/index.cfm</a>
Э14	Forvo:база произношений. Все слова мира произнесенные носителями.	<a href="http://ru.forvo.com">ru.forvo.com</a>
Э15	Free online dictionary of English pronunciation.	<a href="http://www.howjsay.com">www.howjsay.com</a>
Э16	Learn English с Британским советом	<a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Задания для индивидуальной самостоятельной работы выдаются и принимаются преподавателем по графику для выполнения самостоятельной работы.

Модуль 1

Особенности англоязычных научных текстов

Вид работы: Экстенсивное чтение. Критический анализ статьи  
Форма контроля: Устный и письменный анализ аргумента.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ. Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам:
9.1.2	1. POLPRED.COM <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
9.1.3	2. Springer, Kluwer <a href="http://www.springerlink.com/">http://www.springerlink.com/</a>
9.1.4	3. Science (AAAS) <a href="http://www.sciencemag.org/">http://www.sciencemag.org/</a>
9.1.5	4. Scopus <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
9.1.6	5. Oxford University Press (Oxford Journals) <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>

9.1.7	6. ISI: Web of Science <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>
9.1.8	7. Elsevier (журналы открытого доступа) <a href="http://sciencedirect.com/">http://sciencedirect.com/</a>
9.1.9	8. Cambridge University Press <a href="http://www.journals.cambridge.org/">http://www.journals.cambridge.org/</a>
9.1.1 0	9. Annual Reviews <a href="http://www.annualreviews.org/ebvc">http://www.annualreviews.org/ebvc</a>
9.1.1 1	10. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.1.1 2	11. ЭБД РГБ (БД диссертаций) <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
9.1.1 3	12. ЭБС Издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
9.1.1 4	13. ЭБС "ИНФРА-М" <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
9.1.1 5	14 ЭБС IBOOKS <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
9.1.1 6	
9.1.1 7	На сайте библиотеки все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ ( <a href="http://libsearch.sfu-kras.ru/">http://libsearch.sfu-kras.ru/</a> ), и к единой Виртуальной справочной службе on-line.
9.1.1 8	
9.1.1 9	Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant
9.1.2 0	Microsoft Office 2007 и выше
9.1.2 1	

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, <a href="http://www.ldoceonline.com/">http://www.ldoceonline.com/</a>
9.2.2	Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>
9.2.3	Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, <a href="http://www.freecollocation.com/">http://www.freecollocation.com/</a>
9.2.4	
9.2.5	Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <a href="http://www.enacademic.com/">http://www.enacademic.com/</a>
9.2.6	Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.7	Электронно-библиотечная система Инфра-М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лингафонный кабинет

Аудитории, оборудованные мультимедийным проектором и интерактивной доской